

**CUENTOS
QUE CUIDAN**

NARA SUEÑA

NICOLÁS SCHUFF
PABLO I. ELÍAS



FILBITA
INFANTIL
JUVENIL



unicef 

para cada infancia



NARA SUEÑA

NICOLÁS SCHUFF
PABLO I. ELÍAS

Dirección Editorial:

Natalia Calisti, especialista de Comunicación de UNICEF

XXXX- Filbita

Texto: Nicolás Schuff

Ilustración: Pablo I. Elías

Coordinación de la colección:

Matías Bohoslavsky (UNICEF)

Larisa Chausovsky, María Luján Picabea (Filbita)

Producción de los cuentos: Cecilia Nievas (UNICEF) - Daniela Ini (Filbita)

Edición y corrección: Virginia Ruano (Filbita)

Producción guía y revisión contenido del cuento:

Natacha Carbonelli (UNICEF) y Nicole Becker (Jóvenes por el clima)

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), FILBITA, 2023.

Nara Sueña. Nicolás Schuff y Pablo Elías

Colección Cuentos que cuidan

Primera edición Enero de 2023, Argentina

2.000 ejemplares

Producción gráfica y diseño: Lado B Comunicación

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales

Saracino, Lucía
Cichin...
Aire...
...oma de Buenos
... 2021.
1. Litera...
CDD 793.2

CADA PRIMAVERA, NARA VIAJA
A LA CASA DE SU ABUELO, CERCA
DEL MONTE.

LE GUSTA VER POR LA VENTANILLA
CÓMO, POCO A POCO, DESAPARECE
LA CIUDAD Y CRECE EL CIELO.





-CUANDO YO ERA CHICA EL PAISAJE ERA DISTINTO -
LE CUENTA SU MAMÁ-. HABÍA MUCHAS FLORES,
SE VEÍAN MÁS LIEBRES Y PERDICES. Y UN MONTÓN
DE ABEJAS Y MARIPOSAS.

NARA Y SU MAMÁ HABLAN DE BICHOS E INSECTOS.
AL RATO, NARA SE DUERME CON LA MÚSICA DEL TREN:
TA-TAM, TA-TAM, TA-TAM.

**-NARI, LLEGAMOS -LA DESPIERTA
SU MAMÁ.**

¡QUÉ ALIVIO!

**EL ABUELO ESTÁ EN LA ESTACIÓN.
NARA LO ABRAZA Y HUNDE LA
NARIZ EN SU BARBA. HUELE A LEÑA,
A PAN Y A ÓLEO, PORQUE EL ABUELO
PINTA CUADROS.**



CUANDO LLEGAN A LA CASA, NARA Y EL ABUELO
SALEN AL JARDÍN. ELLA LE PREGUNTA:
-ABUELO, ¿NO TE SENTÍS SOLO?
¿NO EXTRAÑÁS A LA ABUELA?
-A VECES LA EXTRAÑO. PERO NUNCA ESTOY SOLO -
DICE ÉL.
LE CUENTA DE SUS AMIGOS PERROS, ZORRITOS,
PÁJAROS, CONEJOS. Y DE SUS AMIGOS ÁRBOLES:
EL QUEBRACHO, EL MISTOL, EL LAPACHO, EL URUNDAY.





-ESE LAPACHO LO PLANTÓ MI PROPIO ABUELO -SEÑALA-. ¡TU TATARABUELO! DE CHICO JUGUÉ MUCHO ENTRE SUS RAMAS. POR ESE HUEQUITO QUE TIENE EN EL TRONCO, LE CONTÉ SECRETOS QUE NO ME ANIMABA A DECIRLE A NADIE. Y UNA TARDE, A LA SOMBRA DE SUS HOJAS, LE DI EL PRIMER BESO A TU ABUELA. ¡ESE ÁRBOL ME CONOCE MÁS QUE NADIE!

EL ABUELO TOMA UNA VAINA DEL LAPACHO, LA ABRE Y LE REGALA LAS SEMILLAS A NARA.



ESA NOCHE, NARA SIGUE SOÑANDO. ESTÁ EN LA CIUDAD CON SUS AMIGAS Y PLANTAN SEMILLAS EN EL SUELO. DE LAS SEMILLAS BROTAN ÁRBOLES QUE CRECEN ENTRE LOS EDIFICIOS, PERO MUCHO MÁS ALTO. LAS CHICAS TREPAN POR LAS RAMAS. CUANDO LLEGAN A LA COPA DE SUS ÁRBOLES, DESCUBREN QUE LES CRECIERON ALAS.



NARA-AVE Y SUS AMIGAS VUELAN HASTA LAS ESTRELLAS, Y SE SIENTAN EN UNA A DESCANSAR. LA TIERRA, DESDE ESA ALTURA, PARECE UN FRUTO AZUL. UN FRUTO ÚNICO, VIVO Y MISTERIOSO. NARA-AVE Y SUS AMIGAS SE PONEN A CANTAR UNA CANCIÓN MUY ANTIGUA. ES LA CANCIÓN DE LA TIERRA.



CUANDO SE DESPIERTA ES DE DÍA. YA NO TIENE ALAS,
PERO SE SIENTE MUY LIVIANA.
SU ABUELO Y SU MAMÁ ESTÁN PREPARANDO EL
DESAYUNO. NARA SE LEVANTA Y LES CUENTA EL SUEÑO.
-¡QUÉ LINDO! -DICE EL ABUELO-. SE ME OCURRE UN
PLAN PARA CUANDO TERMINEMOS DE DESAYUNAR.





FILBITA
INFANTIL
JUVENIL



CAMBIO CLIMÁTICO

GUÍA DE LECTURA PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES

unicef 
para cada infancia

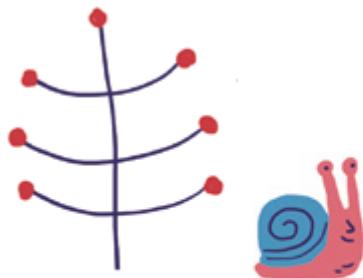
**CUENTOS
QUE CUIDAN**

GUÍA DE LECTURA PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES

Escuchar, dialogar, cuidar

Acompañar el crecimiento de niñas y niños implica reflexionar sobre las prácticas y los hábitos que pueden ayudar a fortalecer su conciencia sobre el cuidado del planeta. “Ello requiere pensar formas y estrategias que les permitan conocer /entender qué es el cambio climático, qué efectos tiene y cómo podemos contribuir a mitigar sus riesgos”.

El cuento “Nara Sueña” permite desplegar un espacio de diálogo en el cual, a partir de la lectura o la narración compartida, se generen preguntas y reflexiones en torno a la importancia de cuidar nuestro ambiente, de preservar los árboles y los espacios donde habitan nuestros animales. Incluso abre puertas para hablar sobre los sueños y dejar volar la imaginación de niñas y niños.



¿De qué hablamos cuando hablamos de climático?

Para explicarles a las niñas y los niños qué es el cambio climático es fundamental contarles primero qué es el clima y cómo se ha modificado durante estos años alterando las condiciones habituales de los lugares en cuanto a las lluvias, a los cambios en las temperaturas, etc. Las sequías, la escasez de agua, la desaparición de lagos e incluso la subida del nivel del mar son situaciones cada vez más comunes. Y todas son consecuencias del calentamiento global, es decir, del aumento de temperatura que experimenta el planeta debido, en gran parte, a la acción de los seres humanos.

El cambio climático afecta a todos los países del mundo generando un impacto negativo tanto en su economía como en la vida de las personas y de todos los seres vivos.

Todas las niñas y los niños tienen derecho a saber que existen acciones que pueden ayudar a mitigar los efectos del cambio climático. Individualmente podemos reducir el uso del transporte público (por ejemplo, ¿es una distancia que se podría hacer caminando? ¿hay una bici disponible?), ahorrar energía, reducir el uso de plásticos, plantar un árbol, reciclar siempre, entre otras actividades.

¡Cuidar el planeta está en manos de todas y todos!

GUÍA DE LECTURA PARA MADRES, PADRES, CUIDADORES

Algunas sugerencias para conversar sobre el cuento “Nara sueña”

Después de leer el cuento se puede intercambiar con chicas y chicos preguntas como:

- ¿Por qué el corazón de la Tierra dejó de latir?
- ¿Por qué cuando la mamá de Nara era chica la Tierra era distinta? ¿Era más linda?
- ¿Te gustaría tener muchos amigos animales y árboles como el abuelo de Nara?
- ¿Te gustaría plantar un árbol?
- ¿Alguna vez soñaste con que eras un pájaro y tenías alas?

En familia, ¿se animan a pensar cómo podemos cuidar la Tierra para que siempre haya árboles hermosos y muchos animales?

Pueden hacer un cartel o un dibujo con algunas ideas que ayuden a ser más amables con el planeta:

- apagar la luz cuando no la estamos usando,
- cómo cuidar el agua,
- separar los plásticos.

Pueden hacer un dibujo como el del abuelo de Nara para poner en casa, por ejemplo.



**“TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
TIENEN DERECHO A SABER QUE
EXISTEN ACCIONES QUE PUEDEN
AYUDAR A MITIGAR LOS EFECTOS
DEL CAMBIO CLIMÁTICO”.**

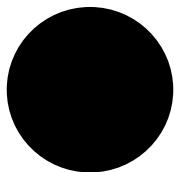
LA COLECCIÓN



Vivir en el mundo. Habitarlo y aprehenderlo es, en gran medida, poder contarlo. La colección **“Cuentos que cuidan”** invita a las infancias a asomarse a un universo de historias y, a través de ellas, poner ese mundo, su propio mundo, en palabras. Historias en las que tienen derechos. Derecho a recibir un trato amoroso y respetuoso, a ser cuidados, a decir lo que piensan y que se los escuche, a no ser discriminados por ningún motivo, entre muchos otros.

Los cuentos ensanchan el mundo, lo expanden y permiten a las y los lectores probar y probarse otras voces, otras vestimentas, otros sabores; por eso dan lugar a pensarse con las y los demás, por eso dan espacio a la reflexión y la conversación.

El compromiso de UNICEF y de Filbita con esta colección es llegar a las niñas, niños y a sus familias con historias que los conmuevan y los inviten a pensar, para que esos derechos, sus derechos, no sean solo parte de la ficción.



Impreso en Latingráfica.
Rocamora 4161, CABA.